

# Warunki realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum nr 1 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku

## § 1

### Ustalenia ogólne

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod i form.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu.
5. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów projektowych i dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.
6. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz jego temat wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum, a do arkusza ocen dołącza się pisemną informację o realizacji projektu przez ucznia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.
9. Końcowa ocena projektu i prezentacji projektu może być wyrażona stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów, jeżeli projekt lub jego część związana jest z programem nauczania danego przedmiotu. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.
10. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela.
11. Opiekunem projektu edukacyjnego nie musi być nauczyciel uczący w danej klasie.
12. Jeden nauczyciel – opiekun może prowadzić maksymalnie dwa projekty edukacyjne.
13. Projekty edukacyjne są realizowane w klasie drugiej gimnazjum.
14. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki i złożoności, nie powinien jednak przekroczyć 3 miesięcy.
15. Projekt edukacyjny jest realizowany w zespołach klasowych lub międzyklasowych, liczących od 4 do 6 uczniów.
16. Na konsultacje nauczyciele mogą wykorzystać godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela.

## § 2

### Działania związane z realizacją projektu

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

#### **1. Wybór tematu projektu edukacyjnego**

- 1) W terminie do 15 października roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, nauczyciele wspólnie ustalają zestaw projektów edukacyjnych do realizacji w danym roku szkolnym.
- 2) Uczniowie dokonują wyboru tematu projektu edukacyjnego, który będą realizować, w terminie do 20 października.
- 3) Szkolny koordynator projektów przedstawia dyrektorowi szkoły listę tematów ze składem zespołów projektowych.
- 4) Projekty mogą być realizowane przez jednego nauczyciela w zespołach klasowych lub międzyklasowych, albo przez kilku nauczycieli międzyprzedmiotowo.
- 5) W przypadku, gdy uczeń:
  - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. choroby) szkolny koordynator projektów włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia, po konsultacji z opiekunem projektu i wychowawcą.
- 6) Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

#### **2. Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji**

- 1) Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają:
  - a) kontrakt,
  - b) czas realizacji projektu,
  - c) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
  - d) podział zadań w zespole,
  - e) kryteria oceny projektu,
  - f) sposób prezentacji i podsumowania projektu.
- 2) Ustalenia wpisywane są do karty projektu.

#### **3. Wykonanie zaplanowanych działań**

- 1) Uczniowie pracują nad realizacją projektu pod opieką nauczycieli.
- 2) Terminy i czas konsultacji zespołu projektowego z opiekunem dokumentowane są w karcie projektu.
- 3) Koordynator wraz z opiekunami projektu i innymi nauczycielami uzgadniają formułę prezentacji poszczególnych projektów.
- 4) Uczniowie dokonują samooceny projektu i oceny koleżeńskiej.
- 5) Opiekun projektu dokonuje oceny projektu.

#### **4. Publiczne prezentacja przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego**

- 1) Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
- 2) Prezentacje projektów – w zależności od realizowanego tematu i formy projektu – odbywają się w terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, w uzgodnieniu ze szkolnym koordynatorem i opiekunem projektu, najpóźniej do 31 maja
- 3) W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie.
- 4) W zależności od tematyki projektu w prezentacjach – jako obserwatorzy i zaproszeni goście – mogą uczestniczyć:
  - a) uczniowie gimnazjum,
  - b) rodzice uczniów;
  - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
  - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

#### **5. Podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym**

- 1) Do końca roku szkolnego uczniowie mogą przygotować pod opieką nauczycieli sprawozdania z realizacji projektów, które umieszczane są na stronie internetowej szkoły.

### **§ 3**

#### **Zadania Dyrektora Szkoły**

1. Dyrektor szkoły określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego.
2. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
  - 1) zadania nauczyciela – opiekuna projektu;
  - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
  - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
  - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
3. Powołuje szkolnego koordynatora projektów.
4. Dopuszcza złożone tematy projektów do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
5. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.
6. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
7. Rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
8. Dyrektor szkoły stwarza warunki do realizacji projektu edukacyjnego zgodnie z posiadanymi środkami.
9. W przypadku uczniów przechodzących do Gimnazjum nr 1 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku z innej placówki, którzy zrealizowali projekt w innej szkole, dyrektor szkoły może podjąć decyzję o zwolnieniu ucznia z udziału w projekcie na podstawie zaświadczenia wydanego przez dyrektora innej szkoły poświadczającego udział w projekcie edukacyjnym.

## § 4

### Zadania nauczycieli

#### Szkolny koordynator projektów:

1. Zbiera propozycje tematów projektów, przedstawia je Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej.
2. Upowszechnia informacje na temat realizowanych projektów w sposób przyjęty w szkole.
3. Organizuje sposób wyboru projektu edukacyjnego przez uczniów.
4. Wspiera merytorycznie i organizacyjnie opiekunów projektów.
5. Monitoruje stan realizacji projektów.
6. Kieruje organizacją publicznej prezentacji projektów.
7. Sprawuje nadzór nad dokumentacją projektów.
8. Podsumowuje realizacje projektów i przedstawia Radzie Pedagogicznej sprawozdanie zbiorcze na koniec roku szkolnego

#### Nauczyciel – opiekun projektu:

1. Nauczyciel - opiekun projektu wspiera uczniów w:
  - a) wyborze tematu projektu edukacyjnego,
  - b) określeniu celów projektu,
  - c) zaplanowaniu etapów jego realizacji,
  - d) wykonaniu zaplanowanych działań,
  - e) publicznym przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.
2. Wypracowuje i podpisuje z uczniami kontrakt.
3. Zapoznaje uczniów z zasadami realizacji projektu, prowadzenia dokumentacji i wspiera w jej prowadzeniu.
4. Udziela uczniowi informacji zwrotnej o jego pracy nad projektem.
5. Prowadzi konsultacje dla uczniów realizujących projekt.
6. Pomaga uczniom na każdym etapie realizacji projektu.
7. Monitoruje przebieg i realizację projektu edukacyjnego.
8. Motywuje uczniów do systematycznej pracy.
9. Udziela wsparcia w prezentacji projektu.
10. Ocenia prezentację projektu edukacyjnego.
11. Komunikuje się z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie.
12. Koordynuje pracę nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny ma charakter międzyprzedmiotowy.
13. Ocenia projekt we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację,
14. Sporządza pisemną informację do arkusza ocen o udziale ucznia w realizacji projektu.
15. Prowadzi dokumentację potwierdzającą realizację projektu edukacyjnego i ją przechowuje.
16. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

#### Wychowawca klasy

1. Informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
2. Nadzoruje każdego z wychowanków w zakresie wyboru tematu i zespołu projektowego.

3. Monitoruje udział uczniów w pracach zespołów projektowych poprzez kontakt z opiekunami projektów oraz szkolnym koordynatorem.
4. Przekazuje informacje o wynikach monitorowania rodzicom.
5. Komunikuje się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
6. Dokonuje zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (arkusze ocen, świadectwa)

## § 5

### Zadania uczniów realizujących projekt

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do wzięcia udziału w jednym zespołowym projekcie edukacyjnym w ciągu całego cyklu kształcenia w gimnazjum.
2. Uczniowie realizujący projekt dokonują wyboru tematu projektu po zapoznaniu się z ofertą projektów na dany rok szkolny.
3. Uczeń może zgłosić własną propozycję projektu edukacyjnego.
4. Wyboru lub zgłoszenia określonego tematu projektu edukacyjnego uczniowie dokonują do 20 października, składając pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu.
5. Uczniowie zapoznają się z celami projektu i jego problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
6. Wspólnie z opiekunem uczniowie ustalają zasady współpracy (zawarte w kontrakcie) oraz podział zadań w zespole.
7. Aktywnie uczestniczą w realizacji projektu, współpracują w zespole, terminowo wywiązują się podjętych zadań.
8. Systematycznie uczestniczą w konsultacjach z opiekunem.
9. Prowadzą dokumentację potwierdzającą wykonywanie poszczególnych zadań, jeśli wynika to z ustalonych zasad współpracy.
10. Aktywnie uczestniczą w prezentacji projektu edukacyjnego w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.
11. Dokonują samooceny i oceny koleżeńskiej realizacji projektu.
12. Uczniowie mają obowiązek dbania o powierzony sprzęt i inne materiały potrzebne do realizacji projektu.
13. Uczeń może odstąpić od realizacji wybranego wcześniej projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu opiekuna oraz szkolnego koordynatora projektów.

## § 6

### Ocena projektu

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
  - 1) uczniowską dokumentację projektu, jeśli wynikała z ustalonych zasad współpracy z opiekunem,
  - 2) wytwory materialne wykonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały,
  - 3) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu,

- 4) pracę zespołową i indywidualną ucznia,
  - 5) ocenę koleżeńską,
  - 6) samoocenę uczniów.
3. Opiekun ma prawo do niezaliczenia projektu lub usunięcia z zespołu projektowego ucznia, który nie współpracował z grupą, nie wykonywał powierzonych zadań i nie dotrzymywał warunków realizacji projektu.
4. Opiekun projektu przedstawia informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i ocenie poszczególnych uczniów.
5. Podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych jest informacja opiekuna projektu o udziale ucznia w realizacji projektu.

## § 7

### Dokumentacja projektu

1. Dokumentacja dotycząca projektu powinna zawierać:
  - 1) kartę projektu,
  - 2) kontrakt z uczniami,
  - 3) arkusze samooceny ucznia,
  - 4) arkusze oceny koleżeńskej,
  - 5) arkusz oceny pracy uczniów podczas realizacji projektu,
  - 6) inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.
2. Dokumentację sporządza opiekun projektu edukacyjnego i przekazuje ją do szkolnego koordynatora projektów.
3. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.